

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»**

ул. Волгоградская, 2 а, г. Красноярск, 660069 телефон/факс 8 (391) 228-58-24 krsds24@mail.ru
ОГРН 1202400025585 ИНН2462069378/ КПП246201001

Принято
Советом педагогов МБДОУ № 24
Протокол № 3 от 28.03.2022 г.



Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ № 24
(Т.В. Епончинцева)
Приказ № 34-о от 28.03.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24»**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МБДОУ № 24)
Адрес юридический	660069, г. Красноярск, ул. Волгоградская, д. 2 а
Адрес фактический	660069, г. Красноярск, ул. Волгоградская, д. 2 а
Телефон	8 (391) 228-58-24
Электронная почта	krsds24@mail.ru
Сайт	https://да-сова24.рф
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	2020 г.
Лицензия	Регистрационный № 9998-л от 25 марта 2021 г. Министерством образования Красноярского края

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения образовательных организаций»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном образовательной организации в информационно-телекоммуникационной «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПин 3.1/2.4.3598-20, Уставом МБДОУ № 24, утвержденного приказом главного управления образования администрации г. Красноярска № 164/у от 21.10.2020 г.

2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Прием детей в детский сад осуществляет заведующий детским садом. Основанием для зачисления является направление, выданное территориальным отделом администрации Ленинского района города Красноярска и заявление родителей (законных представителей); для зачисления в группу комбинированной направленности необходимо заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Красноярска.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом.

Списочный состав на 01.01.2022 г. - 274 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 8 групп общеразвивающей направленности;

– 3 группы комбинированной направленности.

3. Оценка системы управления учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Органами управления МБДОУ являются: Совет педагогов, Совет родителей, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, заведующий МБДОУ.

Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, разрабатывает и утверждает образовательную программу, принимает локальные нормативные акты ДОО.

Общее собрание трудового коллектива разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные документы МБДОУ, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.

Совет родителей содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Попечительский совет содействует в использовании и развитии эффективных инновационных образовательных программ, методических пособий, средств обучения и контроля МБДОУ, в организации правового консультирования, правовой защиты обеспечения и поддержки прав, свобод и интересов воспитанников и работников МБДОУ, в оказании детскому саду различного рода помощи нематериального характера, совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству его помещений и территории.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, которые строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей. Реализация данных программ направлена на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях.

В соответствии с п. 4.3. ФГОС ДО «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. стандарта дошкольного образования педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит специалист учреждения педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.

В течение года в ДОУ систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Режим дня регламентирует продолжительность занятий, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей, время приёма пищи.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. Основой организации питания детей в МБДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. В МБДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом КГБУЗ «КГДП № 4». Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Также строго соблюдается график обязательных профилактических прививок, связанных с сезонной заболеваемостью гриппом. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец и т.д.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом. Коллектив создает максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей: физкультурный зал с необходимым оборудованием; музыкальный зал; медицинский кабинет.

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Важным аспектом подтверждения качества образования в детском саду остается система предъявления детской результативности на мероприятиях различного уровня. В общей структуре управления качеством образования в детском саду все большее значение приобретают итоговые мероприятия в рамках комплексно-тематического планирования (утренники, развлечения, тематические мероприятия, посвященные различным значимым датам), которые наряду с другими мероприятиями позволяют накапливать и развивать детский потенциал, проявляющийся в данных мероприятиях.

Важными аспектами педагогической системы остаются развитие коммуникативных навыков у детей, обучение согласованной работе в команде, умение договариваться и находить общие решения, учет детских интересов, использование современных форм работы с дошкольниками.

В образовательном пространстве детского сада сложилась эффективная педагогическая система, ориентированная на формирование активной позиции ребенка, основанной на осмысленном подходе к деятельности. С этой целью создавались специальные условия для того, чтобы дети могли инициировать самостоятельные действия, учились согласовывать их с другими детьми, обосновывать свой выбор. Такая организация педагогического процесса позволила изменить отношение детей к образовательной деятельности, они с удовольствием выбирают центры для выполнения разнообразной деятельности с целью достижения определенных результатов.

Участие воспитанников МБДОУ № 24 в мероприятиях различного уровня в 2021 году:

Уровень	Мероприятие	Месяц	Итог
Район	Фестиваль «Коробка»	Август	Участие
Край	Синичкин день	Октябрь	Участие
Регион	Основы финансовой грамотности	Октябрь	Участие
Район	Новогодняя игрушка	Декабрь	III место
Район	Новогодняя маска	Декабрь	Участие
Город	Арт - Ель	Декабрь	Участие
Город	Новогодняя композиция	Декабрь	I и II место

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с направлениями развития: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Речевое». Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Реализация образовательных целей и задач программы направлена на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательная деятельность регламентировалась расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями нормами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация МБДОУ, штат педагогов и специалистов.

Из них:

- заведующий - 1
- заместитель заведующего по ВМР – 1
- заместитель заведующего по хозяйственной работе - 1
- старший воспитатель - 1
- педагог – психолог -1
- учитель – логопед (учитель-дефектолог) - 1
- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель – 2
- воспитатели – 13

Состав педагогических кадров МБДОУ - 18 человек.

Педагогический стаж:

Педагогический стаж (всего педагогов)	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
18	9	3	6

Возрастной ценз педагогов:

	Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	60 и более
Административный персонал	4	0	0	4	0	0	0
Педагогический персонал	18	4	0	12	1	1	0

Образовательный ценз:

Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
18	11	7

Квалификационные категории педагогических работников:

Год	Количество воспитателей и специалистов	Высшая категория	Первая категория	Молодые специалисты
2021	18	4	4	3

В 2021 учебном году применялись следующие формы повышения квалификации:

- самообразование педагогов, самопрезентация опыта работы, различные тренинги, мастер-классы и выставки;
- участие в работе творческих мастерских;
- участие в заседаниях РМО по разным направлениям развития;
- участие в заседаниях городских методических объединениях;
- курсы повышения квалификации на базе ККИПКРО;
- участие в вебинарах различного уровня;
- участие в семинарах, конференциях Всероссийских, а также района и города;
- участие в движении «Молодые воспитатели».

Повышение квалификации прошли 5 педагогов.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по программе: «Технология разработки интегрированных сетевых уроков», 16 ч.
- КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по программе: «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 ч.
- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» по программе: «ФГОС в дошкольном образовании», 72 ч.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
- КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по программе: «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 ч.
- КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по программе: «Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста», 24 ч.
- КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по программе: «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 ч.

Участие педагогов МБДОУ № 24 в мероприятиях различного уровня в 2021 году:

Уровень	Мероприятие	Месяц	Итог
Район	Фестиваль «Коробка»	Август	Участие
Город	Фестиваль успешных образовательных практик	Август	Участие
Город	Фестиваль инфраструктурных решений	Август	Участие
Всероссийский	Мои инновации в образовании	Август – ноябрь	Участие
Район	Осенний марафон	Сентябрь	III место
Город	Молодой воспитатель	Сентябрь – декабрь	I место
Город	Управленческий кейс	Октябрь	Участие
Город	Лучший педагогический проект	Ноябрь	Участие
Город	Битва хоров	Ноябрь – март	Победители по мнению детского жюри

Вывод: анализируя уровень квалификации воспитателей, можно сделать вывод о том, что в коллективе сравнительно невысокий процент педагогов, имеющих высшую и первую категории из-за притока в ДОУ молодых кадров. В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность, а также повысить уровень активности в участии ДОУ в мероприятиях различного уровня и добиться хороших результатов.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: **наличие официального сайта Учреждения** в сети Интернет с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. На сайте размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется **электронная почта, сайт**.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного

процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Администрация МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: наличие средств пожаротушения, наличие тревожной кнопки, наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией, наличие акта о состоянии пожарной безопасности, проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Раздел 9. Показатели деятельности МБДОУ № 24, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	274
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	253
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	272/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/23%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/22%
1.8.2	Первая	человек/%	4/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/72%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	18/274
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.14.4	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.14.5	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	7,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

МБДОУ № 24, Тихоненко Оксана Викторовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
05.04.2022 06:44 (MSK), Сертификат № 7F754E00F0AD8D874940D138C04E1636